JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: PINZON ROMERO HELLEN SOFIA

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Erase una vez en nuestro jardín una niña que siempre llega con una sonrisa enorme y los brazos listos para moverse al ritmo de una canción. Se llama Hellen Sofía, y desde muy temprano su alegría llena el salón. Una niña muy comunicativa, expresiva y risueña. Le encanta hablar, contar lo que piensa y lo que siente, y cada palabra que dice viene acompañada de una expresión divertida o una risa contagiosa.

Lo que más le gusta a Hellen Sofía es bailar y cantar. Cuando suena la música, sus pies comienzan a moverse sin parar, y sus manos giran como si fueran mariposas. Se sabe muchas canciones y le encanta enseñarlas a los demás. En las rondas, siempre es la primera en levantarse y en invitar a sus compañeros a unirse. Con su voz alegre, convierte cualquier momento en una fiesta.

Cada día en el jardín es una nueva oportunidad para que Hellen Sofía aprenda y se divierta. Ha descubierto muchas cosas: cómo cuidar las plantas, cómo pintar con esponjas, cómo usar las palabras para resolver problemas, y también cómo esperar su turno. Pero uno de sus grandes aprendizajes ha sido el juego compartido. Antes jugaba más sola, pero ahora disfruta muchísimo de jugar con sus compañeros y compañeras.

Se le ve reír mientras arma torres con bloques, compartir muñecas en el rincón del hogar, o inventar historias con los animales de juguete. Ha aprendido a escuchar a los demás, a proponer ideas y a aceptar otras. Su forma de relacionarse es tan cálida que muchas veces sus amigos se acercan a ella buscando una sonrisa o una invitación para jugar.

Hellen Sofía sigue creciendo, aprendiendo y disfrutando de cada momento en el jardín. Su voz, su alegría y su manera de expresarse hacen que todo a su alrededor brille un poquito más. Estoy feliz de acompañarla en este camino donde el juego, la música y la amistad se convierten en grandes aventuras.

Diana Ospina	Yolima Velasquez	Fabiana Pinzón
DOCENTE	***RESPONSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: CASTRO RODRIGUEZ EMILY JULIETH

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

En el jardín hay una niña muy especial llamada Julieth. Desde el primer día se ve llegar con su maleta a la espalda y su mirada curiosa, aunque un poquito tímida. Al principio, prefiere observar desde lejos, escuchar las risas de los otros niños y mirar cómo juegan. Pero hay algo en su forma de mirar que dice que tiene muchas ganas de ser parte de todo eso.

Poco a poco, Julieth se va acercando. Un día se sienta cerca durante la hora del cuento. Otro día levanta su manito para decir una palabra durante la ronda. Cada gesto suyo, aunque pequeño, es un gran paso. Se le ve sonreír más seguido y se nota cómo sus ojitos se iluminan cuando le damos la bienvenida para jugar con plastilina, pintar con los dedos o sembrar semillas en el rincón verde.

Ahora, Julieth disfruta de estar en el jardín. Le encanta cuando salimos al patio, cuando el viento toca su cara en el patio de juegos. Le gusta caminar por los pasillos del jardín, tocar las ambientaciones del aula, recoger pelotitas brillantes y, sobre todo, compartir lo que encuentra con los demás. Ha descubierto que en el jardín todo se aprende jugando y sintiendo.

Día a día, Julieth se ha vinculado más y más a las experiencias que compartimos. Participa con entusiasmo en las actividades, ya sea una tarde de títeres o una mañana de juegos con agua. Le gusta ayudar a preparar los materiales, cantar en las rondas y hasta inventar historias junto con sus compañeros. Ya no solo observa: ahora es parte del juego, del grupo, del corazón del jardín.

Y lo más bonito de todo es que Julieth ha aprendido a conocer a sus compañeros y compañeras. Sabe sus nombres, sus juegos favoritos y hasta cómo hacerlos sonreír. Ha encontrado su lugar en este espacio lleno de colores, canciones y abrazos. Y cada día, cuando juega, se demuestra que el jardín también ha aprendido mucho gracias a ella.

Diana Orjuela	Yolima Velasquez	
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: SIERRA GUERRERO ANNIE SOFIA

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Cada mañana, Sofía llega al jardín con una sonrisa que ilumina todo a su alrededor. Le encanta estar aquí, y se nota desde el primer momento en que corre a saludar, con esa energía que la acompaña en cada paso. Es una niña muy activa, que disfruta del juego, de cantar a todo pulmón y de dar saltos como un conejito feliz por cada rincón del salón y del patio.

Sofía vive cada experiencia del jardín como una gran aventura. Participa con entusiasmo en todas las actividades: en las rondas, en los juegos con bloques, en la hora del cuento y, sobre todo, en los momentos de música y movimiento. Le encanta moverse, bailar, hacer palmas y seguir el ritmo con su voz alegre y contagiosa. Su energía hace que todo sea más divertido.

Lo más bonito es ver cómo Sofía disfruta de compartir con sus compañeros. Le gusta hablar con ellos, jugar en grupo y mostrar lo que hace con orgullo. Gracias a estas interacciones, su vocabulario ha crecido mucho. Ahora utiliza más palabras para contar lo que siente, lo que quiere y lo que descubre. Su voz se ha vuelto parte importante del jardín, y cada día se expresa con más claridad y confianza.

En este momento, Sofía también está atravesando un proceso muy importante: está aprendiendo a dejar el pañal. Sabemos que no es fácil, pero con el apoyo del jardín y, sobre todo, con la compañía y el amor de su familia, está avanzando paso a paso. Celebramos cada logro, por pequeño que sea, porque sabemos que este camino se recorre con paciencia, ánimo y cariño.

Sofía crece cada día, moviéndose, hablando, jugando y descubriendo. Es una niña alegre, curiosa y llena de vida. Verla disfrutar del jardín, compartir con los demás y aprender con tanta emoción nos llena el corazón. ¡Estoy feliz de acompañarla en esta hermosa etapa donde todo es descubrimiento, aprendizaje y amor!

Diana Orjuela	Yolima Velasquez	Alejandra Guerrero
DOCENTE	***RESPONSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DIAZ VARGAS EVELIN JULIANA

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Evelin Juliana entra al jardín infantil con una gran sonrisa que brilla como el sol. Saluda a todos con alegría y se acomoda sus moñas antes de correr a buscar a sus amigos. Desde que llegó por primera vez, ha crecido mucho, no solo en estatura, sino también en su forma de ser. Ahora es una niña más independiente, que sabe lo que quiere y no tiene miedo de intentarlo por sí sola.

Cada día, Evelin se levanta emocionada por volver al jardín. Le encanta reír, cantar y jugar, y contagia su alegría a todos los que están cerca. Sus maestras dicen que tiene un carisma muy especial, porque siempre tiene una palabra bonita, una risa o un abrazo para compartir. A donde va, deja una estela de cariño y entusiasmo.

Durante estos meses, Evelin ha aprendido a hacer muchas cosas solita: guarda sus cosas, organiza su maleta, se pone su chaqueta y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. Es atenta y observa todo con curiosidad. Si alguien se siente triste o necesita ayuda, Evelin es la primera en acercarse con dulzura y decir: "¿Quieres jugar conmigo?"

Le encanta correr en el patio, inventar juegos nuevos y hacer castillos en fichas. Cuando está rodeada de sus amigos, se le ilumina la carita y ríe con ganas. Para ella, el jardín es un lugar mágico donde cada día es una aventura llena de colores, cuentos y canciones. En cada juego, deja salir su gran imaginación y su corazón alegre.

Evelin Juliana sabe que en el jardín infantil ha vivido momentos hermosos que la han hecho crecer. Ahora es una niña más segura, amorosa y feliz. Cada vez que se despide, lo hace con una risa que promete volver al día siguiente con la misma alegría de siempre... y con ganas de seguir aprendiendo, jugando y soñando.

Diana Orjuela	Yolima Velasquez	Blanca Vargas
DOCENTE	***RESPONSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: PORRAS GULUMA YOSELIN SALOME

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Hubo una vez en la que cada mañana, la primera en llegar al jardín es Salomé. Apenas cruza la puerta, su rostro se ilumina con una sonrisa y sus pasitos rápidos muestran lo emocionada que está por comenzar un nuevo día. Siempre saluda con alegría, y su mirada refleja la curiosidad y las ganas de aprender. Su presencia temprana llena el espacio de energía bonita, como si trajera el sol en su maleta.

Salomé es una niña muy especial. Día a día, fortalece su proceso comunicativo. Cada vez se anima a decir más palabras, a compartir lo que siente y a expresar lo que necesita. A veces lo hace con palabras, otras veces con gestos, sonrisas o miradas llenas de intención. Está aprendiendo que comunicarse también es escuchar, esperar y conversar con los demás.

La veo participar con entusiasmo en cada actividad. En la ronda de canciones, canta con voz suave, pero segura. Cuando jugamos con títeres, se anima a inventar historias y a darles voz a sus personajes. Poco a poco, ha descubierto que su voz tiene fuerza y que sus ideas son importantes. Cada avance en su comunicación es una pequeña gran celebración.

Además, Salomé se ha vuelto más cercana con sus compañeros y compañeras. Juega con ellos, comparte materiales y se ríe en grupo. Aunque a veces prefiere la tranquilidad, ha aprendido que también es divertido conversar, colaborar y construir juntos. Sus palabras, cada vez más claras y seguras, la ayudan a ser parte activa de cada juego y cada experiencia.

Estoy muy feliz de acompañar a Salomé en este camino. Ver cómo llega cada día con emoción, cómo se esfuerza por comunicarse mejor y cómo crece en confianza, es una de las cosas más bonitas del jardín. Su alegría, su constancia y sus ganas de expresarse hacen que cada día con ella sea una hermosa aventura.

Diana Orjuela	Yolima Velasquez	Nelson Porras
DOCENTE	***RESPONSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: SALAMANCA ANACONA EMILY LUCIANA

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Había una vez una niña llamada Luciana que cuando llegó al jardín por primera vez, lo hizo con pasitos lentos y una mirada tímida. No pronunciaba palabra alguna, prefería observar desde lejos y mantenerse cerquita de los adultos. Sus ojitos curiosos lo miraban todo, pero su voz aún estaba guardadita, esperando el momento justo para salir. Al principio, parecía un pequeño susurro entre tantos sonidos del jardín.

Con mucho cariño, paciencia y juego, Luciana empezó a confiar. Día tras día, se fue soltando un poquito más. Primero con una sonrisa, luego con un gesto, después con una palabra suave dicha casi en secreto. Ahora, al verla, es difícil imaginar a esa niña calladita del comienzo. Se ha vuelto mucho más expresiva y cercana, y su voz empieza a brillar con fuerza.

Luciana disfruta mucho de compartir con los demás. Le encantan los juegos en grupo, especialmente cuando hay canciones o rondas. En los momentos musicales, canta con alegría y se mueve al ritmo con entusiasmo. En el juego libre, busca a sus compañeros para construir, imaginar y reír. Descubrió que jugar también es una forma de hablar, y que compartir es una forma de acercarse.

Luciana se expresa mucho más a través de las palabras. Cuenta lo que le gusta, pregunta con curiosidad, y participa en las conversaciones del grupo. A veces habla bajito, otras veces con emoción, pero siempre con más confianza. Su voz ahora forma parte del canto del jardín, un canto lleno de historias, juegos y aprendizajes.

Ver su transformación es un verdadero regalo. Luciana nos enseña que cada niño tiene su propio ritmo, y que con amor y acompañamiento, las palabras florecen como flores en primavera. Estoy feliz de verla crecer, de escucharla cada vez más, y de saber que el jardín es un lugar donde ella se siente segura para ser quien realmente es.

Diana Orjuela — **DOCENTE**

Yolinci Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: CARDONA VELASCO BRIAN DANIEL

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Brian Daniel llega al jardín infantil con una gran sonrisa y muchas ganas de jugar. Le gusta correr desde la puerta hasta el salón, como si el viento lo empujara. Antes era más callado y le daba pena hablar, pero ahora se siente feliz de estar aquí, rodeado de amigos, colores y canciones. El jardín se ha convertido en su lugar especial, donde todos los días hay algo nuevo por descubrir.

Cada vez que juega con sus compañeros, Brian se siente más seguro. Ya no se queda en silencio ni se esconde detrás de la maestra. Ahora le gusta contar lo que piensa, hacer preguntas y conversar con los demás. Ha aprendido que hablar es bonito, que compartir ideas es divertido, y que escuchar a los amigos también es una forma de jugar.

Lo que más le gusta a Brian es salir al patio. Allí corre muy rápido, salta alto y juega a ser superhéroe, explorador o corredor de carreras. Siempre está en movimiento, con los zapatos llenos de tierra y el corazón lleno de alegría. Sus risas se escuchan por todo el jardín, y cuando juega, todo el mundo quiere unirse a su aventura.

A veces, si algún compañero se siente triste o enojado, Brian se acerca con una sonrisa y le dice: "¿Quieres jugar conmigo?". Ha aprendido a entender los sentimientos, a ponerle nombre a lo que siente, y a ayudar a los demás con palabras suaves y gestos amables. Se nota que su corazón ha crecido, y que ahora sabe ser un buen amigo.

Brian Daniel sabe que en el jardín ha vivido cosas muy importantes. Ahora se siente más valiente, más fuerte y más feliz. Cada día se despide diciendo "hasta mañana" con emoción, porque sabe que volverá a un lugar donde puede ser él mismo: un niño que habla, juega, salta, corre... y sigue creciendo con una gran sonrisa.

Diana Orjuela	Yolima Velasquez	
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: NOVOA GARZON ERIK DAVID

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Erase una vez en un jardín un niño muy especial llamado Erik. Aunque es pequeño, tiene una mirada curiosa que lo observa todo y una energía que lo acompaña desde que llega por la mañana. Le encanta correr, descubrir cosas nuevas y participar en todos los juegos. Es muy inteligente y sorprende con las preguntas que hace y las soluciones que encuentra cuando juega con bloques, rompecabezas o construcciones.

Erik también es un niño muy independiente. Le gusta intentar las cosas por sí mismo, elegir los juguetes que quiere usar y explorar el jardín a su manera. A veces, parece que va un paso adelante, como si supiera que el mundo está lleno de aventuras esperando por él. Cada día, aprende algo nuevo, y lo hace con una sonrisa y mucha seguridad.

Pero lo que más alegra es ver cómo ha crecido en su forma de relacionarse con los demás. Erik ha aprendido a mirar a sus compañeros cuando están tristes o enojados, y a veces se acerca con una palabra amable o un gesto cariñoso. Se ha vuelto más empático, entendiendo que todos sentimos diferente y que compartir o esperar también es parte del juego. Sus abrazos, aunque rápidos, son sinceros y llenos de cariño.

En este momento, Erik está recorriendo un camino importante: dejar el pañal. Este es un proceso que requiere tiempo, paciencia y mucho acompañamiento. En el jardín hay apoyo, y también sabemos que su familia es una gran ayuda en este proceso. Con amor, comprensión y pequeños logros diarios, Erik sigue avanzando, celebrando cada paso con orgullo.

Ver a Erik crecer y disfrutar del jardín es una alegría enorme. Cada día llega con entusiasmo, corre hacia los juegos, participa con sus amigos y sigue aprendiendo, no solo con la cabeza, sino también con el corazón. Él nos recuerda que cada niño tiene su propio ritmo, y que con confianza y apoyo, todo camino se vuelve más fácil y más feliz.

Diana Ogueta	Yolima Velasquez	yorman leon
DOCENTE	***RESPONSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: GONZALEZ RODRIGUEZ ALAN JOAO

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

En nuestro jardín hay un niño llamado Alan. Cuando llegó por primera vez, era un poco tímido. Se quedaba cerquita de su silla, con sus manitos en el regazo y una mirada atenta que lo observaba todo. No decía muchas palabras, pero sus ojos hablaban con ternura. Pero, con amor, paciencia y juego, poco a poco se fue sintiendo más seguro.

Cada día hay algo nuevo en Alan. A veces es una sonrisa cuando le cantamos su canción favorita; otras veces, es su manito levantada cuando quiere participar. Se va acercando más a los juegos, a las canciones, y también a sus compañeros. Se le ve construir torres, correr detrás de una pelota, y escuchar con mucha atención durante la hora del cuento. Está empezando a disfrutar de cada rincón del jardín.

Lo que más emociona es ver cómo ha avanzado en su forma de comunicarse. Al principio decía solo algunas palabras sueltas, pero ahora pronuncia muchas más. Y un día, con una sonrisa grande, lo escuchamos decir su nombre: "Alan". Fue un momento mágico. Todos lo celebramos con aplausos y abrazos. Desde entonces, Alan habla con más confianza, se expresa con alegría, y cada vez nos comparte más de lo que piensa y siente.

Ahora, Alan se ha vinculado mucho más con las actividades del jardín. Participa en las rondas, en los juegos con agua, en las canciones y en los momentos de arte. Le encanta estar con sus amigos, reír con ellos, compartir juguetes y descubrir cosas nuevas juntos. Lo veo feliz, moviéndose con seguridad por los espacios y buscando participar en todo.

El jardín se ha convertido en uno de sus lugares favoritos. Aquí, Alan crece, juega, aprende y comparte. Cada paso que da, cada palabra que pronuncia, es una celebración. Y yo, que lo veo cada día, me siento muy feliz de acompañarlo en este hermoso camino de descubrimiento, amistad y alegría.

Diana Orjuela	Yolima Velasquez	Elizabeth Rodriguez E.
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: FORERO GUTIERREZ EITHAN MIGUEL

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Hoy al jardín ha llegado un nuevo amigo. Se llama Eithan, y desde el primer momento en que entra por la puerta, su ternura y alegría llenan el espacio. Aunque son sus primeros días, se muestra muy amoroso y cariñoso con todos. Saluda con abrazos, sonríe con dulzura y se acomoda cerca como si el jardín ya fuera parte de su hogar.

Eithan es un niño muy juguetón. Le brillan los ojos cuando ve los juguetes, los libros de colores, o cuando escucha que va a comenzar la ronda. Corre de un lado a otro, tocándolo todo con curiosidad, siempre acompañado de una risa suave que se escapa entre sus juegos. Parece que disfruta cada rincón, como si cada cosa fuera una nueva aventura por descubrir.

Lo que más llama la atención es su gran interés por compartir con sus compañeros. A pesar de ser nuevo, Eithan se acerca con confianza, ofrece un juguete, busca una mano amiga para correr por el jardín o simplemente se sienta cerca durante la hora del cuento. Su forma de relacionarse es cálida y natural, como un abrazo que invita a todos a jugar.

Cuando suenan las canciones, Eithan no se queda quieto. Se mueve, canta lo que puede y aplaude con entusiasmo. Aunque está recién comenzando esta etapa, parece entender que aquí todo se aprende jugando, cantando y compartiendo. Y él, con su corazón abierto, está listo para ser parte de este hermoso camino.

Ver a Eithan en sus primeros días nos llena de alegría. Su cariño, su energía y sus ganas de compartir nos muestran que está preparado para crecer en el jardín rodeado de amigos, aprendizajes y momentos felices. Cada día será una nueva aventura, y nosotros estamos felices de acompañarlo en cada paso.

Diana Ogueta	Yolima Velasquez	Ireth Gutierrez
DOCENTE	***RESPONSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ESPINOZA SANDOVAL CHLOE CELESTE

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

Había una vez una niña llamada Celeste. Tenía unos rizos hermosos como el sol y una risa contagiosa que llena de alegría a todos a su alrededor. Desde que salía el sol, Celeste corre hacia el jardín con sus manitos levantadas, lista para comenzar un nuevo día lleno de aventuras. Le encanta perseguir mariposas, oler las flores y hablar con los demás, aunque ellos solo le respondieran con gestos alegres.

Al principio, a Celeste le gustaba jugar sola, explorando cada rincón del jardín como si fuera una pequeña exploradora. Tenía su canastita favorita donde guardaba fichas, hojas y flores que encontraba en el suelo. Sin embargo, cada día que pasa, Celeste empezó a mirar a los otros niños con más curiosidad. Los veía correr, reír y compartir juguetes, y algo en su corazón comenzó a latir más fuerte: quería ser parte de ese mundo de juegos compartidos.

Un día, se acercó con timidez a un grupo de niños que jugaban con burbujas. Uno de ellos le ofreció un pompón de jabón, y Celeste, con una gran sonrisa, lo aceptó. Desde ese momento, todo cambió. Descubrió que jugar con otros era aún más divertido: podían inventar historias, cantar canciones y reírse todos juntos cuando una burbuja gigante explotaba en el aire. Cada día, su risa sonaba más fuerte.

Ha aprendido a esperar su turno escuchando a sus compañeros y compañeras, a consolar a quien se cae, y a compartir sus juguetes sin perder la sonrisa. Su corazón se llena de alegría al ver cómo todos juegan juntos bajo el sol, entre risas y carreras por el patio. Su jardín se ha convertido en un mundo mágico donde la amistad es la mejor aventura.

Y así, Celeste sigue creciendo, risueña y juguetona, cada vez más feliz de compartir sus días con los demás. El jardín es su lugar favorito, no solo por sus flores, mariposas y juguetes, sino porque allí aprende que jugar en compañía es una forma maravillosa de aprender, reír y amar. Y cada tarde, cuando el cielo se tiñe de naranja, Celeste levanta su manita y dice: "¡Hasta mañana, jardín!" ... sabiendo que una nueva aventura la espera al día siguiente.

Diana Ojuela Yolima Velasquez Diana Sandoval P.

DOCENTE **RESPONSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: BUITRAGO CARRILLO EIMY SOFIA

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

En el jardín infantil, Eimy Sofía se despierta cada día con una sonrisa. Su maleta va llena de colores, cuentos y sueños. Desde que llega, saluda con cariño a sus compañeros y a las maestras, quienes le devuelven el saludo con abrazos y palabras dulces. Poco a poco, Eimy Sofía ha aprendido que en el jardín no solo se juega, también se construyen lazos que hacen sentir el corazón más grande y más fuerte.

Al principio, Eimy Sofía se sentía un poco tímida. Le costaba hablar frente al grupo. Pero ahora, con cada canción, con cada historia y con cada proyecto que comparte con sus amigos, su voz se hace más clara y segura. La confianza en sí misma ha crecido como una flor al sol, y se nota en su forma de expresarse, de participar y de ayudar a otros cuando lo necesitan.

Las maestras dicen que Eimy Sofía tiene un oído curioso y un corazón abierto. Le encanta aprender nuevas palabras y preguntar qué significan. Gracias a los cuentos, las canciones y los juegos, su vocabulario ha crecido mucho. Ahora puede describir sus emociones, hablar sobre su día y hasta inventar historias que hacen reír a todos en el aula.

A veces, cuando un amigo se siente triste, Eimy Sofía se acerca con cuidado, le toma la mano y le dice algo bonito. Ha aprendido que los abrazos, las palabras amables y la compañía sincera son un regalo que se da sin envolver. Así, día a día, fortalece los lazos afectivos con quienes comparte el jardín, y entiende que crecer también es aprender a cuidar de los demás.

Eimy Sofía sabe que este tiempo en el jardín infantil ha sido muy especial. No solo ha crecido en estatura, también ha crecido por dentro. Ahora se siente más valiente, más amorosa y más sabia. Cuando vuelve a casa, lleva en su maleta algo más que dibujos: lleva aprendizajes que brillan como estrellas, y un corazón lleno de historias para contar.

Diana Oyuela — **DOCENTE**

Yolima Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: PACHECO HOYOS HELLEN

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

En el jardín hay una niña que siempre llega con una sonrisa gigante. Se llama Helen, y aunque es pequeña, ¡parece tener la energía de mil mariposas! Corre por todos los rincones, salta, baila, y juega sin cansarse. Es muy juguetona y risueña, y su risa se escucha como campanitas que alegran a todos a su alrededor.

Desde el primer día, Helen se ha mostrado curiosa por cada espacio del jardín. Le encanta trepar, esconderse detrás de los arbustos, explorar cada rincón con sus pasitos rápidos y su mirada brillante. Su energía es contagiosa, y con ella, los juegos se vuelven aún más divertidos. A veces, sus movimientos parecen cuentos en movimiento: libres, alegres y llenos de vida.

Al principio, Helen observaba con atención lo que ocurría a su alrededor. Pero con el paso de los días, ha tomado más y más confianza. Se siente segura, y eso le ha permitido expresarse con mayor claridad. Ahora la escuchamos contar lo que le gusta, pedir ayuda cuando lo necesita y compartir sus ideas con quienes la rodean. Poco a poco, ha descubierto que su voz también es una herramienta maravillosa para jugar y hacerse entender.

Es maravilloso ver cómo Helen se comunica cada vez más. Usa palabras, gestos, miradas y hasta risas para decir lo que siente. Se ha vuelto más participativa en las actividades, disfruta de las canciones, de los cuentos y de los juegos en grupo. Ha creado lazos con sus compañeros y compañeras, y su forma de acercarse a ellos es tan alegre como ella.

Cada día, Helen sigue creciendo en confianza, en expresión y en alegría. Es una niña que llena de vida cada espacio por donde pasa. En el jardín, su presencia es como un rayito de sol que ilumina los juegos y los corazones. Verla correr, reír y comunicarse es una muestra de lo mucho que ha avanzado... y de todo lo hermoso que aún está por descubrir.

Diana Orjuela	Yolima Velasquez	
DOCENTE	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: RAMIREZ VALENCIA VALERI MONSERRAT

FECHA: 26 de junio del 2025 **NIVEL:** PÁRVULOS D

En el jardín hay una niña que siempre llega con una sonrisa brillante y un abrazo listo para compartir. Se llama Monserrat, y es una niña muy alegre, emocional y comunicativa. Desde que llega, su voz se escucha por todo el salón, saludando a todos con cariño y preguntando cómo se sienten. Le gusta conversar, contar historias y estar atenta a lo que pasa a su alrededor.

Monserrat se preocupa mucho por los demás. Si un compañero está triste, ella es la primera en acercarse con una palabra dulce o un gesto de consuelo. A veces le ofrece un juguete, otras veces simplemente se sienta a su lado y le hace compañía. Tiene un corazón enorme y lleno de empatía. Sabe cuándo alguien necesita ayuda, y no duda en ofrecerla con amor.

Pero si hay algo que Monserrat disfruta muchísimo, es bailar. En cuanto suena la música, su cuerpo empieza a moverse con ritmo y entusiasmo. Le encanta seguir coreografías, imitar pasos, y hasta inventar los suyos. Sus ojos brillan mientras baila, y siempre invita a los demás a unirse. Bailar es su forma de expresar alegría, de compartir y de ser ella misma.

Durante las actividades del jardín, Monserrat participa con entusiasmo. Le gusta hablar en las rondas, hacer preguntas curiosas, y compartir lo que piensa y siente. Es muy expresiva, y su forma de comunicarse llena de vida cada momento. Ya sea pintando, construyendo o cantando, siempre encuentra la manera de conectar con los demás.

Ver a Monserrat crecer y disfrutar del jardín es una experiencia maravillosa. Su alegría contagia, su ternura abraza, y su forma de expresarse nos enseña el valor de escuchar y cuidar a quienes nos rodean. Cada día con ella es una nueva coreografía de emociones, palabras y sonrisas que hacen del jardín un lugar aún más especial.

Diana Orjuela — **DOCENTE**

Yolima Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Claudia Paz — **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner